

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het
elektronische bestuurlijke gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 03/2017 van
15 februari 2017**

Betreft: het meedelen van gecodeerde persoonsgegevens van leerlingen het lager en het secundair onderwijs door het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi) aan de Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), in het kader van een onderzoek naar de impact van de Gelijke Onderwijskansen (GOK)-financiering op individuele leerprestaties.

I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG

A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN

1. De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna: "de VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende de veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");
5. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB van 13 februari 2001");

B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK

6. Gelet op de aanvraag van enerzijds de Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen van de KU Leuven en anderzijds AgODi, ontvangen op 7 februari 2017.
7. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van de KU Leuven, ontvangen per mail op 13 februari 2017;
8. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AgODi van 13 februari 2017, ontvangen per mail 15 februari 2017;
9. Gelet op de bijkomende informatie opgevraagd bij en bezorgd door de KU Leuven bij diverse mails;
10. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 15 februari 2017;
11. Beslist op 15 februari 2017, na beraadslaging, als volgt:

II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG

12. De Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen is onderdeel van de KU Leuven. De voornaamste activiteiten zijn onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
13. De bedoeling van dit specifieke onderzoek bestaat erin de impact te meten van de GOK-financiering in de eerste graad van het lager onderwijs op individuele leerprestaties van leerlingen in het lager en secundair onderwijs.
14. Het GOK-beleid, met het GOK-decreet als startpunt, heeft als doel de onderwijskansen van kansarmere leerlingen beter te doen aansluiten bij die van kansrijkere leerlingen. De speerpunten uit dit beleid zijn het inschrijvingsrecht en de financiering van scholen op basis van leerlingenkenmerken (Poesen-Vandeputte & Nicaise 2012) . Dit onderzoek focust op het tweede luik, namelijk de impact van de bijkomende GOK-financiering op de onderwijsuitkomsten van kansarme (en andere) leerlingen.
15. Het onderzoek vormt een verlengstuk op eerder onderzoek door Ooghe (2011) . Voor deze analyses werd de SiBO (Schoolloopbanen in het basisonderwijs) databank gebruikt . Dit is echter een sample van slechts 6000 leerlingen. Aangezien de analyse uiteindelijk slechts betrekking heeft op een klein stuk van de verdeling van de scholen naar socio-economische schoolcompositie, willen de onderzoekers gebruik maken van administratieve data

om over voldoende observaties te beschikken. Dit heeft te maken met de methode die in het onderzoek toegepast wordt, namelijk *regression-discontinuity design*. Zoals de naam zelf zegt, zal men zich focussen op een discontinuïteit in het financieringsmechanisme om iets te kunnen zeggen over de effecten van de financiering. In dit geval gaat het om de GOK-uren. Het GOK-decreet uit 2002 stipuleert dat scholen met minder dan 10% GOK-leerlingen geen aanspraak maken op extra middelen, de scholen met meer dan 10% GOK-leerlingen wel. Onder de assumptie dat scholen die zich net onder de 10% grens situeren weinig verschillen van scholen net boven deze grens, kunnen ze het effect identificeren. Het grote voordeel van deze quasi-experimentele methode is dat ze met grotere zekerheid (dan met meer conventionele correlatieve methodes) uitspraken kunnen doen over het oorzakelijk verband tussen in dit geval financiering en onderwijsuitkomsten en gelijke kansen.

16. De groep leerlingen waarvoor ze een effect verwachten te vinden zijn deze leerlingen die in het schooljaar 2001-2002 in het 2de of 3de kleuter zaten. Op deze leerlingen is deze beleidswijziging van toepassing. Ter vergelijking onderzoeken de onderzoekers ook het effect voor een cohorte waarvoor ze geen effect verwachten, bijvoorbeeld de cohorte die in 2001-2002 reeds in het 2de of 3de leerjaar zaten. De middelen zouden namelijk vooral ingezet zijn geweest in de eerste leerjaren van het lager onderwijs. Voor de tussenliggende cohortes verwachten ze effecten naargelang de periode dat de bijkomende financiering op hen van toepassing was.

III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG

A. ONTVANKELIJKHEID

17. Het betreft ondermeer de leeftijdsklasse of de geboortedatum van kleuters, het geslacht, de thuistaal, de woonplaats (deelgemeente) en de school van de leerlingen in het lager en het secundair onderwijs samen met schoolkenmerken, bepaalde leerlingenkenmerken en indicatoren als tucht en vroegtijdig schoolverlaten (zie onder B.2.1. voor het detail van de gegevens).

18. Er wordt gebruik gemaakt van een door AgODi gecodeerd nummer voor de leerling en andere gegevens die identificatie mogelijk maken. In casu betreft het dus een latere verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een identificeerbare natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

19. Aangezien deze persoonsgegevens op een geautomatiseerde wijze worden verwerkt, is de WVP van toepassing¹.

20. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie² een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer.

21. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij AgODi. AgODi is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming. AgODi is een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

22. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

¹ Art. 3, §1, WVP.

² Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de wateringten, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de wateringten;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporaliën van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

B. TEN GRONDE

B.1. FINALITEITSBEGINSEL

23. Artikel 4, §1, 1^o, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2^o, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:

24. De GOK-gegevens werden verzameld in het kader van het GOK-beleid, bijvoorbeeld om de bijkomende financiering aan scholen met meer kansarme leerlingen te bepalen. Om gelijke onderwijskansen te kunnen waarborgen, dienen de kansarmere kinderen beter omkaderd te worden. Bijgevolg geldt: hoe kansarmer het profiel van een school, hoe meer aanspraak ze kunnen maken op bijkomende middelen, hier in de vorm van aanvullende lestijden.

25. De wettelijke basis is het decreet betreffende gelijke onderwijskansen (*B.S.14 september 2002*), in het bijzonder hoofdstuk VI: Geïntegreerd ondersteuningsaanbod.

Doeleinde van de verdere verwerking:

26. De opzet van het onderzoek is academisch. Het beoogde eindproduct is een wetenschappelijk artikel.

27. Het onderzoek wil de impact identificeren van bijkomende financiering (in termen van GOK-uren) vanuit de Vlaamse overheid naar de scholen met een eerder kansarme samenstelling. Hiertoe dienen de onderzoekers te weten welke scholen welke middelen ontvingen, welke leerlingen op die scholen zaten, en moet het mogelijk zijn om enkele uitkomsten te berekenen voor deze leerlingen in de volgende schooljaren. Deze uitkomsten zijn o.a. zittenblijven, studiekeuze, studie-attesten en vroegtijdig schoolverlaten.

28. De VTC is van oordeel dat het doeleinde in randnummer 26 e.v. welbepaald en uitdrukkelijk omschreven is in de zin van artikel 4, §1, 2^o, WVP.

29. Aangaande de vereiste van verenigbaarheid met het oorspronkelijk doeleinde, wijst de VTC erop dat de geplande verwerkingen, bestaan uit latere verwerkingen van gegevens die oorspronkelijk voor andere doeleinden werden verwerkt. De rechtmatigheid van deze latere verwerkingen is aldus afhankelijk van hun verenigbaarheid met de oorspronkelijke verwerking.

30. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, mogen persoonsgegevens immers niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. Deze bepaling maakt echter wel een uitzondering voor wat statistisch en wetenschappelijk onderzoek betreft: "*Onder de voorwaarden vastgesteld door de Koning na advies van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, wordt verdere verwerking van de gegevens voor historische, statistische of wetenschappelijke doeleinden niet als onverenigbaar beschouwd*".

31. Er kan dus geoordeeld worden dat het doeleinde van de latere verwerking verenigbaar is met deze van de oorspronkelijke verwerking.

32. Niettemin moet wel rekening worden gehouden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging een doorslaggevende rol spelen (zie onder B.3 en B.5)

B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

B.2.1. Aard van de gegevens

33. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, terzake dienend en niet overmatig zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

34. De mededeling van de volgende gegevens van de leerlingen in het lager en het secundair onderwijs wordt gevraagd. In grootteorde gaat het om 1 miljoen leerlingen die meestal over meerdere jaren geobserveerd worden. De periode betreft de schooljaren 2001-2002 t.e.m. 2015-2016.

Schooljaar waarop de data betrekking hebben (2001-2002 t.e.m. 2015-2016)	De leerlingen in de juiste school op het juiste moment kunnen situeren.
Schoolgegevens:	

Schoolnummer (uniek identificatienummer) en intern volgnummer	Het nummer waarmee de school en vestigingsplaats uniek geïdentificeerd kan worden.
Organisatie scholen/vestigingsplaatsen (koepel, inrichtende macht, net)	Fungeert als controlevariabele: adhv deze variabele kunnen we nagaan of de scholen die net wel extra financiering bekomen gelijkaardig zijn aan andere scholen die net geen extra financiering bekomen.
GOK-kenmerken en GOK uren voor het lager onderwijs (enkel beschikbaar geaggregeerd per school) Naast aantal GOK-leerlingen ook opsplitsing naar de subcategorieën : vervangingsinkomen thuisloos trekkende bevolking laag opleidingsniveau moeder thuis taal niet Nederlands (beschikbaar op 2 telmomenten: 1/2/2002 en 1/2/2005)	Noodzakelijk om de proportie GOK-leerlingen per school te kunnen berekenen.
Geografische informatie : thuisadres leerling (NIS-code en postcode) adres school/vestigingsplaats (LOP-werkingsgebied, NIS-code en postcode)	Deze gegevens laten toe om aparte analyses te doen, per geografische regio.
Gegevens leerling:	
Identificatienummer per leerling. Dit nummer is een door O&V gecodeerd nummer (op basis waarvan de onderzoekers leerlingen niet aan andere databases kunnen koppelen).	Identificatienummer dat het mogelijk maakt om leerlingen te volgen doorheen hun schoolloopbaan.
Recente individuele leerlingenkenmerken (beschikbaar vanaf 2007-2008) opleidingsniveau moeder schooltoelage trekkende bevolking thuisloos thuis taal (inclusief componenten: thuis taal met moeder, vader, broers, zussen etc)	Noodzakelijk om uit te maken of een leerling al dan niet een indicatorleerling is (de variabelen dienen wel apart aangeleverd te worden, zodat de definitie van een indicatorleerling veranderd kan worden).
Positie van de leerling op school hoofdstructuur leerjaar onderwijsvorm (enkel SO) administratieve groep	Noodzakelijk om een leerling te kunnen situeren binnen een school, en om een studiekeuze te kunnen afleiden.
Geslacht leerling	Noodzakelijk om effecten naar geslacht te kunnen onderscheiden.
Geboortedatum leerling (voor het kleuteronderwijs - in principe volstaan geboortjaar en -maand) of leerjaar/leerlingengroep (voor het lager onderwijs)	Om effecten naar leeftijd te kunnen onderscheiden.
Indicator vroegtijdig schoolverlaten (leerlingniveau)	Een van de dimensies waarop het onderzoek de impact van de financiering in kaart wil brengen.
Indicator tucht (leerlingniveau)	Een van de dimensies waarop het onderzoek de impact van de financiering in kaart wil brengen.

35. De gegevens worden momenteel niet verkregen.

36. Het gegeven "thuis taal" moet in het kader van deze gegevensstroom beschouwd worden als gevoelig gegeven volgens artikel 6, §1, WVP³. Dergelijke gegevens mogen verwerkt worden omdat de verwerking voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 6, §2, g), WVP⁴ en hoofdstuk III van het KB van 13 februari 2001.

37. In grootteorde gaat het om 1 miljoen leerlingen die meestal over meerdere jaren geobserveerd worden. De periode betreft de schooljaren 2001-2002 t.e.m. 2015-2016. De aanvragers stellen dat het grote aantal leerlingen noodzakelijk is voor de analyse aangezien de onderzoekers vooral geïnteresseerd zijn in de GOK-leerlingen op scholen met rond de 10% GOK-leerlingen. Het gaat dus om slechts 1% van die leerlingen in deze scholen. Naast de 10% grens willen de onderzoekers bijkomend onderzoeken of er effecten zijn rond de grens van 80% GOK-leerlingen op school en of er voor Brussel een algemeen effect is. Met enkel een sample van de leerlingen heeft het onderzoek volgens de onderzoekers weinig zin, omdat ze dan de statistische kracht zullen ontberen om significante resultaten te vinden. Het is omwille van deze reden dat ze de data nu bij AgODi opvragen.

38. Gezien het zeer grote aantal leerlingen en de belangrijkheid van de gegevens en de mogelijkheid van identificatie ondanks het gecodeerde nummer op basis van de gecombineerde gegevens zoals waaronder de geboortedatum, is het aangewezen dat er extra maatregelen worden genomen om de vertrouwelijkheid van de gegevens te garanderen. Zie verder bij deel B.4.

39. Op basis van de hiervoor geanalyseerde elementen kunnen de gegevens worden beschouwd toereikend, terzake dienend en niet overmatig voor het doeleinde, vermeld in randnummer 26.

³ In het kader van de machtiging VTC/21/2014 werd door de aanvragers zelf aangegeven dat "Er zijn belangrijke verschillen in schoolloopbanen van allochtone en autochtone studenten. Nationaliteit kan een indicator zijn voor vreemde afkomst."

⁴ **Art. 6. § 1.** *De verwerking van persoonsgegevens waaruit de raciale of etnische afkomst, de politieke opvattingen, de godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging of het lidmaatschap van een vakvereniging blijken, alsook de verwerking van persoonsgegevens die het seksuele leven betreffen, is verboden.*

§ 2. *Het verbod om de in § 1 van dit artikel bedoelde persoonsgegevens te verwerken, is niet van toepassing in een van de volgende gevallen :*

[...]

g) wanneer de verwerking noodzakelijk is voor het wetenschappelijk onderzoek en verricht wordt onder de voorwaarden vastgesteld door de Koning bij een in Ministerraad overlegd besluit, na advies van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer;"

B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

40. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

41. De onderzoekers vragen de gegevens 4 jaar te mogen bewaren, zijnde het einde van het onderzoek.

42. Door het werken volgens het "safe room" principe (zie deel B.4) krijgt de onderzoeker toegang tot de gegevens, maar kan die enkel geanonimiseerde data meenemen.

B.2.3. Frequentie van de toegang

43. Men vraagt de gegevens eenmalig op.

44. De VTC kan akkoord gaan met de gevraagde frequentie.

B.2.4. Duur van de machtiging

45. Er werd een machtiging gevraagd voor 4 jaar. Het eindproduct van het onderzoek is een wetenschappelijke publicatie. De volledige lengte van het publicatieproces is moeilijk op voorhand in te schatten. De kans is groot dat tijdens dit proces nog extra analyses gevraagd zullen worden, waarvoor de onderzoekers toegang tot de data nodig blijven hebben.

46. Bij de behandeling van de aanvraag werd door de aanvragers voorgesteld om het project in twee fasen op te delen en nu voor de eerste fase slechts een duur van een jaar te vragen:

Fase 1, 1 jaar: waarin wordt uitgezocht of er sprake is van een effect

Fase 2, minstens 1 jaar: waarin het effect nauwkeurig bepaald wordt en de paper geschreven wordt

47. De VTC kan akkoord gaan met de aangepaste duur.

B.2.5. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld

48. Men vraagt de mededeling van de gegevens aan twee onderzoekers.

B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL

(artikelen 4, §1, 1°, en 9 tot 15bis, WVP)

49. Artikel 9 WVP voorziet in een verplichting tot informatie van de betrokken personen van wie persoonsgegevens worden gebruikt.

50. De verantwoordelijke voor de verwerking wordt echter van de bedoelde kennisgeving vrijgesteld wanneer, met name voor statistische doeleinden of voor historisch of wetenschappelijk onderzoek of voor bevolkingsonderzoek met het oog op de bescherming en de bevordering van de volksgezondheid, de kennisgeving aan de betrokkene onmogelijk blijkt of onevenredig veel moeite kost.

51. Deze vrijstelling neemt echt niet weg dat de VTC er zich kan van vergewissen of er passende waarborgen worden voorzien voor de bescherming van de rechten van de betrokkenen.

52. De machtigingen van AgODi zullen in de toekomst op de website komen op volgende pagina onderwijs.vlaanderen.be/informatieveiligheid.

53. De VTC vraagt dat de bekendmaking op de vermelde pagina inzake informatieveiligheid op korte termijn gerealiseerd wordt.

54. De KU Leuven neemt de bronnen van de gegevens met vermelding van de machtiging op in haar rapporten en publicaties en op haar website met daarbij een korte uitleg.

B.4. EXTERNE VERWERKERS EN DIENSTENINTEGRATOREN

55. Er is geen externe verwerker betrokken voor de KU Leuven.

56. HBplus is de externe verwerker voor AgODi.

57. De VTC herinnert er aan dat ingeval van onderaanneming, de privacywet aan iedere verantwoordelijke voor de verwerking oplegt om zijn relatie met externe verwerker te omkaderen met een overeenkomst die voldoet aan de voorschriften van artikel 16, §1, WVP.

58. Zoals reeds vermeld onder punt B.2.1. is het gezien het zeer grote aantal leerlingen, de belangrijkheid van de gegevens en de mogelijkheid tot identificatie, aangewezen dat er extra maatregelen worden genomen om de vertrouwelijkheid van de gegevens te garanderen..

59. De VTC vraagt dat de gegevens worden ter beschikking gesteld op basis van het "safe room" principe. Dit kan gerealiseerd worden door AgODi zelf of door de Vlaamse dienstenintegrator⁵. Deze laatste treedt dan op als *trusted third party* (TTP). Een medewerker van de KU Leuven zal dan bij een van deze instanties en onder controle ervan de gegevens ter plaatse verwerken.

60. De geplande beveiligde werkwijze wordt aan de VTC bezorgd alvorens tot de overdracht van de gegevens wordt overgegaan.

B.5. BEVEILIGING

61. De VTC wijst de verantwoordelijke voor de verwerking op de verplichtingen van artikel 16 WVP en op de richtsnoeren informatieveiligheid⁶.

62. De wijze van doorgifte van de gegevens in het kader van het werken volgens het "safe room" principe moet nog uitgewerkt worden.

B.5.1. Op het niveau van de aanvrager

63. De veiligheidsconsulent van de KU Leuven is gekend bij het sectoraal comité van het Rijksregister.

⁵ Decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en de organisatie van een Vlaamse Dienstenintegrator (VDI).

⁶ http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/richtsnoeren_informatiebeveiliging_0.pdf

64. De KU Leuven beschikt over een recent aangepast veiligheidsplan. Naar aanleiding van een machtigingsaanvraag bij het Statistisch Toezichtscomité werd het veiligheidsbeleid van de KU Leuven aanvaard ⁷.

B.5.2. Op het niveau van de instantie die de gegevens zal doorgeven

65. De veiligheidsconsulent van AgODi (en van het ministerie Onderwijs en Vorming) is al gekend als veiligheidsconsulent bij het Sectoraal Comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid.

66. Het ministerie beschikt over een veiligheidsplan en een veiligheidsbeleid. Dit werd voor AgODi laatst geactualiseerd op 29 januari 2016.

⁷ Beraadslaging STAT nr 10/2016 van 10 mei 2016.

IV. BESLUIT

67. De VTC machtigt AgODi om de in de aanvraag vermelde gegevens aan de Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen van de KU Leuven mede te delen voor het doeleinde, vermeld in randnummer 26 e.v. en onder de voorwaarden vermeld in deze machtiging. De machtiging geldt tot 31 maart 2018.

68. De KU Leuven en AgODi nemen de gevraagde maatregelen inzake transparantie vermeld in randnummer 52 e.v. en delen deze aan de VTC mee tegen respectievelijk eind mei 2017 en bij de publicatie van rapporten.

69. De geplande beveiligde werkwijze wordt aan de VTC bezorgd alvorens tot de overdracht van de gegevens wordt overgegaan.

De Voorzitter,
Willem Debeuckelaere