

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het  
elektronische bestuurlijke  
gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 04/2011 van  
23 februari 2011, zoals gewijzigd bij  
beraadslaging VTC nr. 37/2016 van  
12 oktober 2016**

**Betreft: Aanvraag tot machtiging van het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en  
Vorming (AHOVOKS) als beheerder van de leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED)**

**I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG**

**A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN**

1. De Vlaamse Toezichtcommissie voor het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "de VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende de veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");

5. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB van 13 februari 2001");

## **B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK**

6. Gelet op de aanvraag van het AKOV, ontvangen op 28 januari 2011;

7. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van het AKOV, ontvangen op 28 januari 2011;

8. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 23 februari 2011;

9. Gelet op de beraadslaging 2011/04 van 23 februari 2011;

10. Gelet op de aanvraag tot uitbreiding, ontvangen op

11. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 12 oktober 2016;

12. Beslist op 12 oktober 2016, na beraadslaging, als volgt:

## **II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG**

13. In verschillende Vlaamse beleidsdomeinen leeft sinds geruime tijd op heel wat vlakken de behoefte aan gegevens met betrekking tot de door burgers behaalde diploma's, getuigschriften, ervaringsbewijzen, ... Zowel vragen betreffende de bewijzen van specifieke personen als vragen op macroniveau komen steeds vaker naar boven. Hieruit is de oprichting van een centrale leer- en ervaringsbewijzendatabank (hierna "LED") ontstaan.

14. In de LED worden alle door de Vlaamse Gemeenschap erkende of gelijkwaardig verklaarde leer- en ervaringsbewijzen geregistreerd, samen met bijhorende minimale identificatiegegevens van de houder van de bewijzen.

15. Om de LED uit te bouwen zullen verschillende leveranciers die beschikken over gegevens inzake erkende onderwijs- en beroepskwalificaties, deze gegevens aanleveren aan de LED.

Momenteel worden de gegevens van volgende partijen beoogd:

- het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD), het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)
- de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB);
- het Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie, nl. in concreto het Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE);
- Syntra Vlaanderen;
- Het Agentschap Innoveren en Ondernemen, Centrale Examencommissie.

16. De gegevens worden centraal opgeslagen in de LED, die wordt beheerd door het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). De bedoeling is om op termijn de LED voor te dragen om door de Vlaamse Regering erkend te worden als authentieke gegevensbron.

17. Het ontsluiten van de LED gebeurt door tussenkomst van de Vlaamse Dienstenintegrator (VDI)<sup>1</sup>.

## **III. MEDEDELING VAN PERSOONSgegevens**

18. De gegevens die in de LED zullen worden opgeslagen bestaan uit twee categorieën. De gegevens afkomstig van de leveranciers en de gegevens die in de LED worden toegevoerd door AHOVOKS.

19. De gegevens aangeleverd door de leveranciers zijn de volgende:

---

<sup>1</sup> Decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en organisatie van een Vlaamse dienstenintegrator.

- Categorie: bv. Lager onderwijs, Secundair onderwijs, Hoger onderwijs, ...
- Graad: bv. 1<sup>e</sup> graad, 2<sup>e</sup> graad, master, graduaat...
- Onderwijsvorm: bv. ASO, BSO, TSO, ...
- Type bewijs: bv. attest, deelgetuigschrift, certificaat, ...
- Staat bewijs: eindbewijs of tussen bewijs
- Instantie: de organisatie die het bewijs uitreikt bv. lagere school, secundaire school, ...
- Type school: gewoon of buitengewoon
- Onderwerp: verdere opdeling van de ISCED studiegebieden, aangepast aan de specifieke situatie van de LED.
- Uitreikingsdatum: datum waarop het bewijs is uitgereikt (dag/maand/jaar)
- Volledige naam: benaming van het bewijs zoals vermeld op het papieren bewijs
- Land: land waar het bewijs werd uitgereikt
- Taal: taal waarin het behaalde bewijs werd onderricht
- Instelling: naam en nummer van de instelling waar het bewijs behaald werd
- Studierichting: omschrijving en ev. code van de gevolgde studierichting
- Specialisatie: verdere verfijning van studierichting
- Detail onderwerp: verdere verfijning van specialisatie
- Uren volwassenenonderwijs: aantal gevolgde lestijden zoals op het bekwaamheidsbewijs staat
- Vervalperiode: geldigheidsduur van het uitgereikt bewijs
- Alternatieve instantie(s): indien een andere instantie een rol vervuld
- Rol alt. instantie(s): organiserend, uitreikend of erkennend
- Bron: leverancier van de betrokken informatie
- Authenticiteit: is de leverancier van deze informatie authentieke bron, of heeft de leverancier deze info bekomen door verklaringen op eer door de burger zelf of werd deze geverifieerd door de leverancier
- Registratiedatum: moment waarop de gegevens zijn opgenomen in de LED
- Bijkomende informatie: momenteel enkel gebruikt voor hogescholen die gezamenlijke opleidingen inrichten
- bijkomende informatie type: gezamenlijke opleiding
- Identificatienummer van de Sociale Zekerheid (RR- of BIS-nummer)

20. De gegevens die door AHOVOKS worden toegevoegd in de LED zijn de volgende:

- ISCED Studiegebied: De indeling van de studiegebieden volgens ISCED is een opdeling die internationale statistieken en vergelijkingen in verband met onderwijs en opleidingen mogelijk maakt. De standaard is in de loop van de jaren 1970 door de UNESCO in het leven geroepen en later verder ontwikkeld. Het wordt afgeleid van het veld 'onderwerp'.
- ISCED Niveau: ISCED biedt een classificatie van onderwijsprogramma's en studierichtingen volgens hun onderwijsniveau en -vorm, alsook volgens onderwijsnet en de modaliteit van voorziening (voltijds en/of deeltijds). Dit is binnen de taxonomie een afgeleid gegeven en zal worden gekoppeld aan een combinatie van andere bestaande dimensies met hun bepaalde waarden.
- VKS Niveau Onderwijskwalificatie: De VKS biedt een classificatie van onderwijsprogramma's op het Vlaamse niveau. Dit is binnen de taxonomie een afgeleid gegeven en zal worden gekoppeld aan een combinatie van andere bestaande dimensies met hun bepaalde waarden

- VKS Niveau Beroepskwalificatie: De VKS biedt een classificatie van de beroepen op het Vlaamse niveau. Dit is binnen de taxonomie een afgeleid gegeven en zal worden gekoppeld aan een combinatie van andere bestaande dimensies met hun bepaalde waarden.

21. Bovenstaande gegevens dienen beschouwd te worden als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP.

22. Het gebruik van het Rijksregisternummer maakt het voorwerp uit van een afzonderlijke beraadslaging van het sectoraal comité van het Rijksregister.<sup>2</sup> Het gebruik van het BIS-nummer maakt het voorwerp uit van een afzonderlijke beraadslaging van het sectoraal comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid.

#### **IV. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG**

##### **A. ONTVANKELIJKHEID**

23. De gegevens waarvoor in casu de mededeling wordt gevraagd moeten beschouwd worden als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP.

24. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie<sup>3</sup> een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

25. De gegevens die worden bijgehouden in de LED zijn afkomstig van verschillende leveranciers:

- het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD);

---

<sup>2</sup> Beraadslaging RR nr. 07/2011 van 26 januari 2011.

<sup>3</sup> Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de watingen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de watingen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporalien van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

- het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen (AHOVOS);
- het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV);
- de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB);
- het Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie, nl. in concreto het Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE);
- Syntra Vlaanderen;
- Het Agentschap Innoveren en Ondernemen, Centrale Examencommissie.

26. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD)<sup>4</sup>, het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwaliteitszorg en Studietoelagen (AHOVOKS), zijn intern verzelfstandigde agentschappen zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming.

27. De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)<sup>5</sup> is een publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap van de Vlaamse Overheid.

28. Het Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE) is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie<sup>6</sup>.

29. Syntra Vlaanderen<sup>7</sup> is een publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap van de Vlaamse Overheid.

30. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het beleidsdomein Economie, Wetenschap en Innovatie.

31. De instanties, vermeld in de randnummers 25 e.v., worden beschouwd als instanties in de zin van artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en vallen dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

32. De VCT is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

## **B. TEN GRONDE**

### **B.1. FINALITEITSBEGINSEL**

---

<sup>4</sup> Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap 'Agentschap voor Onderwijsdiensten'

<sup>5</sup> Besluit van de Vlaamse Regering van 6 februari 2009 tot uitvoering van artikel 5, § 1, 2°, e), van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding

<sup>6</sup> Besluit van de Vlaamse Regering van 21 oktober 2005 tot oprichting van het een intern verzelfstandigd agentschap VSAWSE.

<sup>7</sup> Decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen"

33. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht. Zoals vermeld in randnummer 18 zijn de gevraagde gegevens persoonsgegevens. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. De VTC onderzoek hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

**Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:**

34. *Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), bevoegd voor het secundair onderwijs:*

Omzendbrief SO 2007/05 betreffende de elektronische zendingen in verband met leerlingen- en instellingengegevens stelt dat de internaten en de onderwijsinstellingen van het gewoon (voltijds en deeltijds) en het buitengewoon secundair onderwijs via Edison de leerlingen- en instellingengegevens naar het Ministerie van Onderwijs en Vorming dienen te versturen. De gegevens uit deze zending wordt zowel gebruikt om het studieverloop van de individuele leerling in kaart te brengen en te verifiëren als om een beeld te krijgen van de gekwalificeerde uitstroom. Op basis hiervan kunnen aanvullende beleidsmaatregelen genomen worden. Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om tijdens het volgende schooljaar na te gaan of de leerlingen voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van het studiejaar en de studierichting die zij volgen. Dit is nodig om de regelmatigheid en de financierbaarheid van de leerling te bepalen.

35. *Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwaliteit en Studietoelagen (AHOVOKS)* is in het kader van *het hoger onderwijs* bevoegd voor de Databank Hoger Onderwijs. Het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen omschrijft deze databank in artikel 113*bis*, eerste lid. Deze is gericht op het verzamelen en verwerken van gegevens, of het coördineren van gegevensstromen, met het oog op ten minste volgende doelstellingen :

1° het opvolgen van studieloopbanen;

2° de implementatie van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen;

3° het verzamelen van statistisch materiaal;

4° de voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid.

De identificatiegegevens van studenten die in de Databank Hoger Onderwijs zijn opgenomen, worden uitgewisseld tussen het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming en de betrokken instellingen voor hoger onderwijs.

Uitwisseling met derden is enkel mogelijk overeenkomstig de vigerende regelgeving inzake de elektronische verwerking van persoonsgegevens<sup>8</sup>.

36. De Examencommissie binnen het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwaliteitszorg en Studietoelagen (AHOVOKS) is bevoegd krachtens artikel 84<sup>quater</sup>, punt 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II: "Voor het secundair onderwijs georganiseerd, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap: richt de Vlaamse Regering de Examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap op, bevoegd om bepaalde [...] studiebewijzen te verlenen. Zij regelt de inrichting ervan en stelt het inschrijvingsgeld van de examens vast. Deze examencommissies zijn derwijze samengesteld dat de leden die tot het officieel onderwijs behoren en de leden die tot het vrij onderwijs behoren er in gelijk aantal in vertegenwoordigd zijn."

De gegevens die worden opgevraagd zijn nodig om te corresponderen met de kandidaten, om de zittijden te organiseren en de behaalde diploma's en/of getuigschriften uit te reiken.

37. Het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV), dienst NARIC<sup>9</sup> is krachtens het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen<sup>10</sup> verantwoordelijk voor het erkennen van de gelijkwaardigheid van buitenlandse getuigschriften en diploma's met een overeenkomstige Vlaamse graad.

38. De taken van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) op het vlak van arbeidsbemiddeling, begeleiding, loopbaandienstverlening, opleiding en de professionele integratie van personen met een arbeidshandicap vereisen dat de VDAB beschikt over een juist en volledig beeld van de scholing, kwalificaties en competenties van de burgers die beroep doen op een of meerdere van deze dienstverleningen. De bevoegdheden van VDAB, in het bijzonder het bevorderen en organiseren van de aanwerving en de plaatsing van werknemers en van de begeleiding van werkzoekenden, evenals de herscholing, (beroeps)opleiding en competentieontwikkeling van werkzoekenden en werknemers, vereisen een gedetailleerde bevraging van de schoolopleidingen en aanvullende opleidingen, van elke persoon die beroep doet op de VDAB-dienstverlening.

Zo registreert de VDAB alle met succes gevolgde schoolopleidingen en bijkomende opleidingen, die resulteren in diploma's, officiële certificaten en attesten (=leerbewijzen) als ervaringsbewijzen. Dit betreft zowel:

- leerbewijzen die door de betrokken persoon voorgelegd zijn aan een VDAB-consulent;
- de eigen verklaring van de betrokken persoon aan VDAB;
- de leerbewijzen van opleidingen die betrokken persoon bij de VDAB-competentiecentra met succes gevolgd heeft;
- de titels van beroepsbekwaamheid (=ervaringsbewijs) uitgereikt door het Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE);
- de professionele ervaringen.

---

<sup>8</sup> Artikel 113<sup>ter</sup>, §3.

<sup>9</sup> National Academic (& Professional) Recognition and Information Centre

<sup>10</sup> En het koninklijk besluit van 20 juli 1971 tot vaststelling van de voorwaarden tot en de procedure van het verlenen van de gelijkwaardigheid van buitenlandse diploma's en studiegetuigschriften.



39. *Het Vlaams Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE)* reikt de titels van beroepsbekwaamheid (=ervaringsbewijs)<sup>11</sup> uit en geeft deze gegevens door aan de VDAB in het kader de uitvoering van de taken, vermeld in randnummer 34.

40. Het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - *Syntra Vlaanderen*" omschrijft de doeleinden<sup>12</sup> waarvoor Syntra Vlaanderen persoonsgegevens van haar cliënten bezit, onder meer voor:

- de detectie van de behoeften, de planning, de erkenning, de subsidiëring, de opvolging van, de certificering van en het toezicht op een aangepast en zo uitgebreid mogelijk specifiek vormingsaanbod, alsmede de daar bijbehorende begeleiding;
- het subsidiëren en opzetten van experimenten - in het bijzonder projecten in verband met e-learning;
- het toekennen van subsidies aan de centra;
- het certificeren van diploma's en getuigschriften.

41. *De Centrale Examencommissie binnen het Agentschap Innoveren en Ondernemen* is bevoegd voor de organisatie van examens die leiden tot een beroepsbekwaamheidsbewijs als vermeld in artikel 8 van de programmawet van 10 februari 1998 tot bevordering van het zelfstandig ondernemerschap. De gegevens van de beroepsbekwaamheidsbewijzen die de Centrale Examencommissie heeft uitgereikt, worden bijgehouden in dezelfde databank als de Examencommissie en Naric<sup>13</sup>.

#### **Verenigbaar doeleinde:**

42. Aangaande de vereiste van verenigbaarheid met het oorspronkelijk doeleinde, wijst de VTC erop dat de geplande verwerkingen, met name het centraal bijhouden en het ter beschikking stellen<sup>14</sup> van de gegevens inzake erkende onderwijs- en beroepskwalificaties die worden verkregen van de leveranciers, vermeld in randnummer 25, bestaan uit latere verwerkingen van gegevens die oorspronkelijk voor andere doeleinden werden verwerkt. De rechtmatigheid van deze latere verwerkingen is aldus afhankelijk van hun verenigbaarheid met de oorspronkelijke verwerking.

43. Overeenkomstig artikel 4, §2, WVP, mogen persoonsgegevens niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden.

---

<sup>11</sup> Decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid; De titel van beroepsbekwaamheid is het bewijs uitgereikt door een bevoegde instantie nadat een procedure van herkenning, beoordeling en erkenning heeft plaatsgevonden waarbij vastgesteld werd dat de betrokken persoon beschikt over de ten aanzien van een bepaald beroep of deelberoep vastgelegde competenties. In de communicatie naar de burgers, kan als synoniem voor het begrip titel van beroepsbekwaamheid ook het begrip ervaringsbewijs gebruikt worden (art. 4, §1, decreet van 30 april 2004).

<sup>12</sup> Artikel 5 en 6.

<sup>13</sup> Samenwerkingsovereenkomst voor de organisatie van de Centrale Examencommissie.

<sup>14</sup> De gegevens uit de LED worden enkel ter beschikking gesteld van instanties die hiertoe werden gemachtigd door de VTC.

44. De vraag rijst of voorliggende latere verwerkingen – het centraal bijhouden en het ter beschikking stellen van de gegevens inzake erkende onderwijs- en beroepskwalificaties – als verenigbaar kunnen beschouwd worden met de primaire verwerking.

45. Artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur verwoordt de rechtsbasis voor de leer- en ervaringsbewijzendatabank als volgt:

*"Met het oog op het verlenen van diensten of met het oog op beleidsontwikkeling worden alle door de Vlaamse Gemeenschap erkende of gelijkwaardig verklaarde leer- en ervaringsbewijzen samen met de bijhorende minimale identificatiegegevens van de houder van de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie, in een leer- en ervaringsbewijzendatabank geregistreerd bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering.*

*Deze registratie gebeurt door de instantie die de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie heeft uitgereikt of door de instantie die de gegevens inzake de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie heeft ingezameld bij instanties die leer- en ervaringsbewijzen uitreiken, of op basis van een geregistreerde verklaring op eer.*

*Een leerbewijs is een bewijs dat wordt uitgereikt bij het succesvol beëindigen van een afgerond geheel van onderwijs-, vormings- of opleidingsactiviteiten nadat door middel van een toets werd nagegaan of de voorafbepaalde competenties verworven zijn.*

*Een ervaringsbewijs is een bewijs zoals bedoeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid.*

*De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering beheren de databank. Het ontsluiten van deze databank gebeurt door tussenkomst van de coördinatieceel Vlaams e-government die tussenbeide komt bij de mededeling van gegevens uit de leer- en ervaringsbewijzendatabank mits naleving van artikel 8 van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer."*

46. De memorie van toelichting<sup>15</sup> bij dit artikel verduidelijkt als volgt:

*"In dit artikel wordt een decretale basis gelegd voor een Vlaamse leer- en ervaringsbewijzendatabank. In de Vlaamse leer- en ervaringsbewijzendatabank wordt voor ieder individu bijgehouden welke erkende leer- en ervaringsbewijzen zijn behaald. Enkel leer- en ervaringsbewijzen die erkend zijn door de Vlaamse Gemeenschap of gelijkwaardig zijn verklaard komen in aanmerking om te worden opgenomen in de Vlaamse leer- en ervaringsbewijzendatabank. Zowel het bewijs als de persoon worden uniek geïdentificeerd. Voor de identificatie van de personen zullen we gebruik maken van het rijksregisternummer.*

*De bevoegde diensten die instaan voor het beheer van de leer- en ervaringsbewijzendatabank winnen daartoe de nodige machtiging van het sectoraal comité van het Rijksregister binnen de federale Privacycommissie in.*

*De registratie van de bewijzen, al dan niet elektronisch, gebeurt door de instantie die de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie heeft uitgereikt of door een instantie die de gegevens inzake de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie heeft ingezameld bij instanties die leer- en ervaringsbewijzen uitreiken of op basis van een verklaring op eer.*

---

<sup>15</sup> Parl. Stuk. 2158 (2008-2009), nr. 1, blz. 60-61.

*De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering beheren de databank. Hiermee wordt bedoeld dat deze diensten verantwoordelijk zijn voor de inzameling, de instandhouding, de terbeschikkingstelling, de veiligheid, de toegang en het gebruik van de databank en van de gegevens van die databank in kwestie.*

*Het beheer van de databank gebeurt overeenkomstig het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.*

*Gegevens opgeslagen in de Vlaamse leer- en ervaringsbewijzendatabank zullen, mits het respecteren van de privacyreglementering, aangewend kunnen worden om:*

- aan te tonen dat men in het bezit is van een bepaald leer- of ervaringsbewijs;*
- internationale verplichtingen rond gegevensaanlevering na te komen;*
- op geaggregeerd niveau uitspraken te doen over scholingsgraad en aanwezige kwalificaties.*

*Gegevensuitwisseling over door individuen behaalde leer- en ervaringsbewijzen tussen overheidsdiensten op federaal, gemeenschaps-, gewestelijk en gemeentelijk niveau wordt mogelijk voor zover de Vlaamse Toezichtcommissie de nodige machtiging heeft verleend om bepaalde persoonsgegevens inzake de leer- en ervaringsbewijzen voor welbepaalde doeleinden aan een andere overheidsdienst te bezorgen. De Coördinatieceel Vlaams e-government is de entiteit binnen de Dienst met Afzonderlijk Beheer ICT, vermeld in artikel 79 van het decreet van 22 december 2006 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2007, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2008, die in het bijzonder belast is met e-government.”*

47. De VTC merkt op dat in artikel 20, laatste lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur nog steeds wordt verwezen naar de coördinatieceel Vlaams e-government. Het is aangewezen het decreet af te stemmen op de huidige praktijk.

48. Ingevolge artikel 4, 6°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap 'Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming' heeft dit agentschap ondermeer tot taak in te staan voor de coördinatie en het inhoudelijk beheer van de databank met de leer- en ervaringsbewijzen. In het kader van de rationalisatie van het aantal entiteiten bij de Vlaamse Overheid besliste de Vlaamse regering om het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen (AHOVOS) te fuseren met het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV). De naam van het nieuwe agentschap is Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties & Studietoelagen.<sup>16</sup>

49. De VTC is van oordeel dat de omschrijving van de doeleinden in de randnummers 42 e.v. welbepaald en uitdrukkelijk omschreven doeleinden zijn in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP.

50. De bedoeling van de Vlaamse leer- en ervaringsbewijzendatabank is het verzamelen en uitbaten van informatie over het opleidingsniveau in Vlaanderen op een nieuw platform, en dit zowel op een individueel als op een geaggregeerd niveau. Het platform moet toelaten dat alle bronnen van opleidingsinformatie ontsloten worden voor iedereen die deze informatie nodig heeft en gemachtigd is door de VTC om deze te consulteren.

---

<sup>16</sup> De argumentatie voor deze fusie kan worden teruggevonden in de conceptnota van 20 september 2013 (<https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/VR%202013%202009%20DOC%201013-1%20Beperking%20aantal%20entiteiten.pdf>).

51. Momenteel bestaat in Vlaanderen geen centrale databank met alle behaalde leer- en ervaringsbewijzen. De gegevens zijn slechts partieel beschikbaar:

- Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming registreert de diploma's en getuigschriften zoals zij worden uitgereikt door de instellingen van het secundair, hoger en volwassenenonderwijs, de Vlaamse Examencommissie en NARIC, de instantie die instaat voor het gelijkwaardig verklaren van buitenlandse diploma's.
- De diploma's en getuigschriften uitgereikt door de instellingen van het hoger onderwijs worden via beveiligde netwerkverbinding vanuit de hogescholen en universiteiten via webservices aan AHOVOS bezorgd. De diploma's uitgereikt in het secundair onderwijs en volwassenen onderwijs worden eveneens via de instellingen aan respectievelijk *AgODi* en AHOVOS bezorgd via webEDISON<sup>17</sup>. WebEDISON is een beveiligde toepassing waarmee gegevens tussen de instellingen en het beleidsdomein worden uitgewisseld.
- VDAB registreert behaalde diploma's en getuigschriften van de burgers in functie van de VDAB-taken waarop ze beroep doen, zoals arbeidsbemiddeling, begeleiding, loopbaandienstverlening opleiding en de professionele integratie van personen met een arbeidshandicap.
- VDAB registreert de getuigschriften die ze zelf uitreikt aan de burgers die bij de VDAB een opleiding volgen.
- VDAB beschikt over de titels van beroepsbekwaamheid (of ervaringsbewijzen), uitgereikt door het Subsidieagentschap voor Werk en Sociale Economie (VSAWSE) van het Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie.
- Syntra Vlaanderen registreert de leerbewijzen die door Syntra Vlaanderen zelf worden uitgereikt (in het kader van de leertijd en de ondernemersopleiding).

52. In concreto heeft de oprichting van de LED volgende finaliteiten:

- Beleidsmaatregelen die gebaseerd zijn op het beschikken over een bepaald leer- of ervaringsbewijs of het ontbreken ervan (alle maatregelen gericht op laaggeschoolden maken potentieel deel uit van deze groep) zullen met meer betrouwbaarheid en precisie kunnen worden uitgevoerd.  
Een voorbeeld hiervan is de financiering van het leerplichtonderwijs, waar een deel van de werkingsmiddelen aan de instellingen worden toegekend op basis van het al dan niet laaggeschoold zijn van de ouders van de leerlingen.
- Voor de burger zal de LED vermijden dat men aan verschillende instanties steeds opnieuw afschriften van leer- en ervaringsbewijzen dient te bezorgen. Voor bewijzen, uitgereikt door Vlaamse instanties, wordt het mogelijk om deze onmiddellijk in de LED op te nemen. In die gevallen zal de burger het bewijs in kwestie zelf helemaal niet moeten voorleggen.
- De LED zal in de toekomst heel wat mogelijkheden bieden om beleidsinformatie te bekomen (vb. scholingsgraden). Hierbij zullen de gegevens op anonieme basis gebruikt worden en ter beschikking worden gesteld.

---

<sup>17</sup> zie <http://www.ond.vlaanderen.be/edison>.

53. De aanvraag vermeldt dat het de bedoeling is om op termijn de LED voor te dragen voor de erkenning door de Vlaamse Regering als authentiek bron. De VTC wijst op haar adviesbevoegdheid ter zake<sup>18</sup>.

54. Uitgaande van het oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking, m.n. het uitreiken van getuigschriften en diploma's, het financieren van cursussen, het in kaart brengen van het studieverloop, het evalueren van het beleid, het erkennen van buitenlandse diploma's en getuigschriften, het bevorderen en organiseren van de aanwerving en de plaatsing van werknemers, de begeleiding van werkzoekenden, ..., zoals vermeld in de randnummers, kan gesteld worden dat de finaliteiten van de LED verenigbaar zijn met de oorspronkelijke doeleinden van de verzameling van persoonsgegevens.

## **B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL**

### ***B.2.1. Aard van de gegevens***

55. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en niet overmatig te zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

56. Per bewijs dat wordt geregistreerd in de LED, worden een aantal kenmerken van dit bewijs opgeslagen (o.m. graad, onderwijsvorm, waar het diploma werd behaald, ...). Deze gegevens (een deel), vermeld in randnummer 16, zijn vereist voor de unieke identificatie van het behaalde bewijs. Daarnaast zijn deze gegevens ook vereist om beleidsmaatregelen uit te voeren.

57. De VTC stelt vast dat de gevraagde gegevens worden beschouwd als relevant, evenredig en niet buitensporig voor de doeleinden, vermeld in randnummers 40-46.

### ***B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens***

58. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

59. De VTC noteert dat de voorliggende aanvraag voorziet in een bewaartermijn die afloopt bij overlijden van de betrokkene en deze geen leerplichtige kinderen meer heeft. Op verschillende momenten in de beroepsloopbaan van een individu bestaat de noodzaak aan gegevens omtrent leer- en ervaringsbewijzen, maar ook na de beroepsloopbaan wanneer men nog een opleiding wenst te volgen of een activiteit wenst te beoefenen. Voor de financiering van het leerplichtonderwijs is de scholingsgraad van de moeder een bepalende factor, ongeacht of deze

---

<sup>18</sup> Artikel 2, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 houdende de uitvoering van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

persoon overleden is of niet en ongeacht wanneer het diploma werd behaald. De VTC benadrukt dat de gegevens uit de LED moeten verwijderd worden zodra iemand overlijdt en geen hij geen leerplichtige kinderen meer heeft. De gegevens worden wel nog anoniem beschikbaar gehouden voor beleidsdoeleinden.

### ***B.2.3. Frequentie van de toegang en de duur van de machtiging***

60. Telkens een leer- of ervaringsbewijs wordt uitgereikt moet dit worden geregistreerd in de LED. Voor kortlopende opleidingen kan dit globaal gebeuren op een aantal momenten per jaar.

61. De machtiging wordt gevraagd voor onbepaalde duur.

### ***B.2.4. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld***

62. Tot de bevoegdheden van het AHOVOKS behoort het bewaken van de kwaliteit van de LED. Om deze taak te vervullen zullen personeelsleden de noodzakelijke kwaliteitscontroles uitvoeren op de centrale databank. Daarnaast hebben zij via een specifieke hoedanigheidscode toegang tot de gegevens die via de webapplicatie 'consultatie burger' ter beschikking wordt gesteld om op vragen van burgers te kunnen antwoorden.

63. De LED is ook toegankelijk voor burgers via een webapplicatie. De burger moet in staat zijn na te gaan welke gegevens zich in de LED bevinden omtrent de door hem/haar behaalde leer- en ervaringsbewijzen. De webapplicatie zal toegang verlenen tot het (eigen) dossier via de eID of het federaal token.

De beheerder van de LED stelt dat de LED in de toekomst kan toegankelijk gemaakt worden voor instanties die hierom verzoeken, maar slechts nadat deze hiertoe gemachtigd zijn door de VTC.<sup>19</sup>

## **B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL (artikelen 4, §1, 1°, en 9 tot 15bis, WVP)**

64. De VTC herinnert eraan dat een eerlijke en rechtmatige verwerking van gegevens<sup>20</sup> een verwerking is die verloopt op een transparante wijze. Eén van de hoekstenen van een transparante verwerking is de informatieplicht aan de burger, vermeld in artikel 9, §2, WVP.

65. De gemachtigde verduidelijkt dat het de bedoeling is een communicatiecampagne omtrent het bestaan van de LED op te zetten naar o.m. scholen, hoge scholen, .... Ook het informeren van de burgers is zeker de bedoeling, maar moet nog concreet uitgewerkt worden.

---

<sup>19</sup> [http://vtc.corve.be/docs/beraadslagingen/VTC\\_beraadslaging\\_2011\\_05.pdf](http://vtc.corve.be/docs/beraadslagingen/VTC_beraadslaging_2011_05.pdf)

<sup>20</sup> Artikel 4, §1, 1°, WVP.

66. Binnen het project wordt een webapplicatie voorzien om de burger toe te laten na te gaan welke gegevens zich in LED bevinden betreffende de door hem/haar behaalde leer- en ervaringsbewijzen. De webapplicatie zal aan de burgers toegang verlenen tot hun (eigen) dossier via de eID of het federaal token. De burger zal steeds al de informatie die over hem beschikbaar is in de LED kunnen consulteren. Op deze website zal de burger eveneens de nodige contactinformatie vinden om indien nodig een rechtzetting van de gegevens te vragen. Het AHOVOKS staat in voor deze ondersteuning aan de burger.

67. De VTC neemt akte van deze inspanningen tot transparantie.

#### **B.4. EXTERNE VERWERKER**

68. Het ontsluiten van de LED gebeurt door tussenkomst van de Vlaamse Dienstenintegrator (VDI)<sup>21,22</sup>. In het kader van de LED zal de VDI de functies vervullen zoals vermeld in artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 houdende de uitvoering van het decreet betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer<sup>23</sup>. Concreet zal de VDI een routerfunctie vervullen (art. 8, 2°), een verwijzingsrepertorium bijhouden (art. 8, 5°) en de gegevens filteren (art. 8, 3°). Zowel het registeren (en eventueel ook annuleren) van bewijzen in de LED, het consulteren van bewijzen in de LED als de verdeling van gemuteerde bewijzen verloopt steeds via het MAGDA-platform. Noch leveranciers noch afnemers hebben rechtstreeks toegang tot de gegevens, opgeslagen in de LED. Op deze manier wordt voldaan aan de eisen gesteld door het vierogenprincipe.

---

<sup>21</sup> decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en de organisatie van een Vlaamse Dienstenintegrator (VDI).

<sup>22</sup> Zie opmerking randnummer

<sup>23</sup> Artikel 8: *Gegevens kunnen uitgewisseld worden tussen de verschillende entiteiten van de Vlaamse administratie onderling, tussen instanties onderling en tussen de instanties en de externe overheden via een centraal gegevensuitwisselingsplatform, bestaande uit generieke ICT-diensten en -infrastructuur, hierna het MAGDA-platform te noemen.*

*Het MAGDA-platform maakt de gegevensuitwisseling tussen de verschillende gegevensbronnen, beheerd door instanties of externe overheden, op een generieke manier mogelijk.*

*CORVE wordt belast met het beheer van het MAGDA-platform.*

*In het bijzonder vervult CORVE de volgende functies: 1° het opnemen van de dienstenintegratorfunctie, meer in het bijzonder het samenvoegen van gegevens van verschillende gegevensbronnen, eventueel met toepassing van een bepaalde logica op die gegevens, om een volledige of gedeeltelijke set van gegevens of informatie aan de afnemer te bezorgen;*

*2° het vervullen van een routerfunctie, meer in het bijzonder het doorgeven van gegevens, afkomstig van een of meer gegevensbronnen, aan een of meer afnemers;*

*3° het tijdelijk opslaan van gegevens om ze te kunnen filteren en selecteren, om de performantie van de gegevens te verhogen en de terbeschikkingstelling ervan verder te verzekeren;*

*4° het anonimiseren en coderen van gegevens, meer in het bijzonder het vervullen van de functie van intermediaire organisatie als vermeld in het koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens;*

*5° het bijhouden van repertoria van personen en ondernemingen overeenkomstig de privacywet, zoals een verwijzingsrepertorium dat per natuurlijke persoon en per onderneming aangeeft welke types van gegevens op welke plaats door welke verantwoordelijke worden opgeslagen, dat verwijst naar de gegevensbank waar die informatie kan worden geraadpleegd, of dat per natuurlijke persoon of onderneming aangeeft welke soorten gegevens ter beschikking worden gesteld aan welke instanties of externe overheden voor welke periode, met vermelding van het doel waarvoor de instantie of externe overheid die gegevens nodig heeft en een autorisatierepertorium dat bepaalt wie onder welke voorwaarden toegang krijgt tot welke gegevens;*

*6° het verzorgen van de samenwerking met de andere authentieke gegevensbronnen.*

69. De VDI vormt aldus de schakel tussen de centrale LED-databank enerzijds en de gegevensbronnen (leveranciers) en afnemers anderzijds. Het MAGDA-platform is een generiek, centraal gegevensuitwisselingsplatform dat wordt aangewend tussen de verschillende entiteiten van de Vlaamse Overheid.

70. De gegevens uit de LED kunnen worden doorgegeven aan hiertoe door de VTC gemachtigde instanties. De VDI zal een inschrijvingsrepertorium voor personen bijhouden. Door de inschrijving van een persoon in het inschrijvingsrepertorium voor personen wordt aangegeven dat de betrokken instantie van de Vlaamse overheid over deze persoon een dossier bijhoudt. Per ingeschreven persoon, geïdentificeerd aan de hand van diens Identificatienummer van de Sociale Zekerheid en per inschrijving zijn aldus gekend: de doeltoepassing van de afnemer, de inschrijvingsperiode en de hoedanigheid.

## **B.5. BEVEILIGING**

71. Het veiligheidsbeginsel voor de verwerkingen van persoonsgegevens, bepaald in artikel 16 WVP, verplicht de verantwoordelijke voor de verwerking tot het nemen van de passende technische en organisatorische maatregelen om de gegevens die hij verwerkt te beschermen en zich te wapenen tegen afwijkingen van het doeleinde. Het passend karakter van deze veiligheidsmaatregelen hangt enerzijds af van de stand van de techniek en de hiermee gepaard gaande kosten, en anderzijds van de aard van de te beschermen gegevens en de potentiële risico's.

72. Het AHOVOKS heeft de taak in te staan voor de coördinatie en het inhoudelijk beheer van de LED. Dit beheer heeft betrekking op de taxonomie en het onderhouden van de applicaties i.s.m. onderaannemer.

73. De VTC herinnert er aan dat ingeval van onderaanneming, de privacywet aan iedere verantwoordelijke voor de verwerking oplegt om zijn relatie met externe verwerker te omkaderen met een overeenkomst die voldoet aan de voorschriften van artikel 16, §1, WVP.

74. De beheersfunctie houdt voor de personeelsleden van AHOVOKS geen rechtstreekse toegang tot de inhoud van de centrale databank in. Wanneer hiertoe gemachtigde personeelsleden van AHOVOKS gegevens van een individu wensen op te vragen op RR-nummer (vb. voor controledoeleinden), zullen zij hiervoor gebruik dienen te maken van de webapplicatie die voorzien wordt om de burger toegang te geven tot zijn/haar eigen gegevens in LED (randnummer 61).

75. Bij AHOVOKS zal een lijst worden bijgehouden van alle personeelsleden die toegang hebben tot de INSZ-nummers in de LED. Deze lijst zal steeds actueel worden gehouden.

76. Zowel bij de VDI als centraal bij LED zelf worden uitgebreide loggings bijgehouden. Per transactie (zowel bij registratie van een bewijs als bij consultatie van een bewijs) wordt bijgehouden welke partij wanneer over wie welke gegevens heeft verkregen. Deze loggings worden gedurende minstens tien jaren beheerd met het oog op het behandelen van eventuele klachten of het achterhalen van eventuele onregelmatigheden met betrekking tot de



verwerking van de persoonsgegevens. De loggings zelf worden beveiligd aan de hand van maatregelen die de vertrouwelijkheid, de integriteit en de beschikbaarheid garanderen. De afzender identificatie die de LED bekomt bij een bewijsregistratie en bij een bewijsconsultatie is verschillend. De LED ontvangt bij *een registratie van een bewijs*, de identificatie van de leverancier (afzender van het bericht). Dit gegeven is noodzakelijk voor de controle welk type van bewijzen door een bepaalde leverancier geregistreerd mogen worden. De leverancier van een bewijs dient ook opgenomen te worden als informatiegegevens van een bewijs. Bij een *consultatie van een bewijs* wordt de afnemer identificatie niet doorgegeven aan de LED, maar de afnemer identificatie komt enkel in de MAGDA-logging. Op die manier komt men tegemoet aan het principe van de cirkels van vertrouwen.

77. Uit de machtigingsaanvraag blijkt dat het AHOVOKS over een informatieveiligheidsconsulent en een veiligheidsplan beschikt.

## **V. BESLUIT**

78. De VTC machtigt het AHOVOKS voor het beheer van de leer- en ervaringsbewijzendatabank voor onbepaalde duur en onder de voorwaarden, vermeld in deze beraadslaging.

79. De VTC wijst op haar opmerking in randnummer 47 omtrent de decretale basis.

80. De VTC herinnert aan haar adviesbevoegdheid wanneer de LED zou worden voorgedragen voor erkenning als authentieke bron door de Vlaamse Regering.

De Voorzitter,  
Willem Debeuckelaere