

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het
elektronische bestuurlijke
gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 35/2015 van
4 november 2015**

Betreft: Aanvraag tot machtiging voor de mededeling van persoonsgegevens van studenten uit de leer- en ervaringsbewijzendatabank (LED) door Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) en de databank secundair onderwijs (DISCIMUS) door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) aan de instellingen hoger onderwijs in het kader van het beoordelen van de toelatingsvoorwaarden tot het Hoger Onderwijs.

I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG

A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN

1. De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna: "de VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");

5. Gelet op de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen (hierna "WRR");

6. Gelet op de wet van 5 mei 2014 houdende verankering van de principes van de unieke gegevensverzameling in de werking van de diensten en instanties die behoren tot of taken uitvoeren voor de overheid en tot vereenvoudiging en gelijkenschakeling van elektronische papieren formulieren (hierna "wet 5 mei 2014");

7. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB van 13 februari 2001");

B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK

8. Gelet op de aanvraag van de instellingen hoger onderwijs ontvangen per mail op 14 oktober 2015;

AP Hogeschool Antwerpen

Arteveldehogeschool

Erasmushogeschool Brussel

Hogere Zeevaartschool

Hogeschool Gent

Hogeschool PXL

Hogeschool West-Vlaanderen

Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen

Katholieke Hogeschool Vives Noord

Katholieke Hogeschool Vives Zuid

K.U.Leuven

LUCA School of Arts

Odisee

Thomas More Kempen

Thomas More Mechelen-Antwerpen

tUL

UC Leuven

UC Leuven Comenius Lerarenopleidingen

UC Limburg

UGent

UHasselt

9. Gelet op bijkomende informatie verkregen via diverse e-mails;
10. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AHOVOKS van 1 maart 2014, ontvangen op 27 februari 2015;
11. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AgODi van 26 februari 2014, ontvangen op 10 juli 2014;
12. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 4 november 2015;
13. Beslist op 4 november 2015, na beraadslaging, als volgt:

II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG

14. Met de aanvraag wensen de instanties persoonsgegevens te verkrijgen uit de LED en de databank DISCIMUS in het kader van de beoordeling van de toelatingsvoorwaarden tot hoger onderwijs. Wat betreft de toegang tot de LED werd deze behoefte reeds aangegeven in de beraadslaging VTC nr. 21/2015 van 27 juni 2015 inzake het meedelen van persoonsgegevens in het kader van de doelstellingen van de DHO 2.0. Deze gegevensstromen werden gemachtigd op basis van een globale aanvraag van de instellingen hoger onderwijs en AHOVOS samen.

15. Op heden zijn de afdeling Hoger Onderwijs van AHOVOKS en de instellingen van hoger onderwijs enkel leveranciers van de data aan de LED. AHOVOKS en de connecterende instellingen hoger onderwijs willen in de toekomst ook gegevens kunnen raadplegen in de LED.

16. De meeste studenten schrijven zich in aan een instelling hoger onderwijs op basis van een diploma secundair onderwijs behaald in het leerplichtonderwijs. Ook diploma's van het Volwassenenonderwijs en het Hoger Onderwijs zelf kunnen toegang verlenen tot een opleiding in het hoger onderwijs.

17. De instellingen hoger onderwijs hebben de informatie nodig voor de controle van de toelatingsvoorwaarden.

18. Hiervoor kunnen zij op basis van het INSZ-nummer via de databank hoger onderwijs, DHO 2.0, de LED raadplegen door middel van de VKBP-dienst "GeefBewijs 2.00". Indien de LED geen resultaten geeft, zal er achterliggend ook gezocht worden in de databank van het lager secundair onderwijs DIMISCUS naar de laatst gekende inschrijving van een student. DHO 2.0 raadpleegt DISCIMUS via de VKBP-dienst GeefHistoriekInschrijvingen

2.00 om de toelatingsvoorwaarden te controleren. In de praktijk doen er zich immers ook situaties voor waarbij een kandidaat-student zich aanbiedt bij een instelling hoger onderwijs, en de LED voor deze kandidaat-student onvoldoende informatie bevat om de toelatingsvoorwaarden te beoordelen:

- 1) Als de kandidaat-student¹ zich aanbiedt bij de instelling hoger onderwijs (met het oog op een inschrijving) kort voordat hij/zij verwacht het studiebewijs secundair onderwijs te behalen.
- 2) Als de LED zelf niet synchroon is met de realiteit (bv. omdat het studiebewijs niet meteen na uitreiking in de LED geregistreerd is door de secundaire school).

19. De instellingen verkrijgen bij raadpleging de studiebewijzen uit de LED. De gegevens uit DISCIMUS worden gefilterd. Enkel de inschrijvingen die relevant zijn voor de beoordeling van toelatingsvoorwaarden zullen worden opgevraagd. Alleen de laatste inschrijving secundair onderwijs van de student wordt getoond aan de instelling hoger onderwijs. DHO 2.0 zal de informatie uit LED en DISCIMUS verschaffen op de gebruikelijke manier: via een webdienst, ter beschikking via het softwarepakket van de instelling.

20. Het ontsluiten van de LED en DISCIMUS gebeurt via het Magdaplatform van de Vlaamse dienstenintegrator. Door de inschrijving van een student in het inschrijvingsrepertorium voor personen zal worden aangegeven dat de betrokken instantie van de Vlaamse overheid over deze persoon een dossier bijhoudt.

21. De tussenkomst van de DHO 2.0 is nodig omdat de instellingen niet rechtevrees via de het Magdaplatfom de LED en DISCIMUS kunnen raadplegen.

¹ Een kandidaat-student is de persoon die zich aanmeldt bij een instelling hoger onderwijs met de intentie hoger onderwijs te volgen, maar die nog geen toetredingsovereenkomst ondertekend heeft. Zodra de toetredingsovereenkomst getekend is door de kandidaat student, is hij of zij effectief ingeschreven als 'student'.

III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG

A. ONTVANKELIJKHEID

22. Het betreft onder meer de identificatiegegevens van studenten en gegevens met betrekking tot hun studie en diploma. De personen worden geïdentificeerd aan de hand van hun INSZ.² Het betreft aldus een verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een geïdentificeerde natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

23. Aangezien deze persoonsgegevens op een geautomatiseerde wijze worden verwerkt, is de WVP van toepassing³.

24. Bij de gevraagde gegevens wordt ook het INSZ nummer vermeld. De VTC is sinds 14 juni 2014 bevoegd om het gebruik van het rijksregisternummer te machtigen samen met een door haar te machtigen gegevensstroom.⁴

25. Overeenkomstig artikel 5, 1ste lid, 1^o en artikel 8 van de WRR, wordt machtiging verleend om het identificatienummer van het Rijksregister te gebruiken: "aan de Belgische openbare overheden voor de informatiegegevens die zij gemachtigd zijn te kennen uit hoofde van een wet, een decreet of een ordonnantie".

26. De aanvragers en de instanties bij wie de gegevens worden opgevraagd zijn bij koninklijk besluit van 5 september gemachtigd om identificatienummer het rijksregisternummer te gebruiken.⁵

27. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie⁶ een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens

² Dit is het inschrijvingsnummer sociale zekerheid dat overeenkomt met het Rijksregisternummer of het zogenaamde "bisnummer" of kruispuntbanknummer voor natuurlijke personen die niet zijn ingeschreven in het Belgisch bevolkings- of vreemdelingenregister. Het gebruik van het Kruispuntbanknummer van de Sociale Zekerheid is, overeenkomstig artikel 8 van de wet van 15 januari 1990 houdende de oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van Sociale Zekerheid, vrij voor wat het bisnummer betreft.

³ Art. 3, §1 WVP.

⁴ Artikel 5 van de wet van 5 mei 2014 (*B.S.* 4 juni 2014).

⁵ Koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de Administraties Basisonderwijs, Secundair onderwijs, Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties.

⁶ Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10^o, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende openbaarheid van bestuur".

Art. 4, § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1^o het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2^o de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer.

28. De aanvraag werd ingediend door de instellingen hoger onderwijs. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij LED en DISCIMUS.

29. Het beheer van de LED is bij besluit van de Vlaamse regering van 2 september 2005 aan het AKOV opgedragen.⁷ Sinds 1 juli 2015 is dit agentschap gefuseerd met AHOVOS⁸. Het nieuwe intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid heeft de naam Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, of afgekort AHOVOKS gekregen. AHOVOKS is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

30. AgODi beheert de databank DISCIMUS. AgODi is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming.⁹ AgODi is dus een instantie, , vermeld in artikel 4, §1, 2°, decreet van 26 maart 2004 betreffende openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

31. De unieke identificatie gebeurt op basis van het INSZ-nummer. Sinds 14 juni 2014 is de VTC bevoegd om het gebruik van het Rijksregisternummer te machtigen samen met de te machtigen gegevensstromen.¹⁰

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende polders, en de wateringen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende wateringen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporalieën van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

⁷ Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap 'Agentschap voor Onderwijsdiensten'.

⁸ Besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2015 tot fusie van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen en het intern verzelfstandigd Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming.

⁹ Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap "Agentschap voor Onderwijsdiensten". Aanvankelijk ging dit agentschap door het leven als Onderwijsdienstencentrum Leerplichtonderwijs, maar bij besluit van de Vlaamse Regering van 31 maart 2006 werd de benaming van het agentschap gewijzigd in Agentschap voor Onderwijsdiensten.

¹⁰ Art. 5 van de wet van 5 mei 2014 (BS 4 juni 2014)

32. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

B. TEN GRONDE

B.1. FINALITEITSBEGINSEL

33. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:

34. In de LED worden alle door de Vlaamse Gemeenschap erkende en gelijkwaardig verklaarde leer- en ervaringsbewijzen, samen met de minimale identificatiegegevens van de houders van de leer- en ervaringsbewijzen in kwestie, centraal verzameld en beheerd door AHOVOKS. De registratie in de LED gebeurt door de instanties (scholen) die de leer- en ervaringsbewijzen hebben uitgereikt of door de instantie die de leer- en ervaringsbewijzen heeft ingezameld die de ze heeft uitgereikt.¹¹

35. De bedoeling van de LED is dus het verzamelen van en exploiteren van informatie over het opleidingsniveau in Vlaanderen, en dit zowel op individueel als geaggregeerd niveau. Het platform moet toelaten dat alle bronnen van opleidingsinformatie wordt ontsloten voor iedereen die de informatie nodig heeft en gemachtigd is deze te consulteren.¹²

¹¹ Artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

¹² Voor het uitwisselen van leer- en ervaringsbewijzen door instanties van de Vlaamse Gemeenschap is een machtiging van de Vlaamse toezichtcommissie vereist (*Parl. St.* VI. 2008-2009, nr. 2158/1, 60-61).

36. Concreet heeft de LED de volgende doeleinden:

- Beleidsmaatregelen die gebaseerd zijn op het beschikken over een bepaald leer- of ervaringsbewijs of het ontbreken ervan (alle maatregelen gericht op laaggeschoolden maken potentieel deel uit van deze groep) zullen met meer betrouwbaarheid en precisie kunnen worden uitgevoerd.
- Voor de burger zal de LED vermijden dat men aan verschillende instanties steeds opnieuw afschriften van leer- en ervaringsbewijzen dient te bezorgen. Voor bewijzen, uitgereikt door Vlaamse instanties, wordt het mogelijk om deze onmiddellijk in de LED op te nemen. In die gevallen zal de burger het bewijs in kwestie zelf helemaal niet moeten voorleggen.

37. DISCIMUS is een databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Deze databank maakt het mogelijk dat onderwijsinstellingen en AgODi voortdurende leerlingengegevens kunnen uitwisselen. Zodra een school bepaalde leerlingengegevens inbrengt in haar softwarepakket of die gegevens wijzigt, wordt de informatie automatisch opgenomen in DISCIMUS.

38. De leerlingengegevens worden voor verschillende doeleinden gebruikt. Ze worden gebruikt om de middelen (werkingsbudgetten en personeelsomkadering) voor de onderwijsinstellingen en de begeleidende diensten te kunnen berekenen, en de dotaties van de Gemeenschappen. Daarnaast worden de leerlingengegevens ook gebruikt om leerlingencontrole te kunnen uitvoeren.

Verenigbaar doeleinde

39. Aangaande de verenigbaarheid met het oorspronkelijk doeleinde, verwijst de VTC er op dat het bijhouden en ter beschikkingstellen van gegevens inzake erkende onderwijs- en erkende beroepskwalificaties die worden verkregen van de leveranciers latere verwerkingen van gegevens zijn die oorspronkelijk voor andere doeleinden werden verwerkt. De rechtmatigheid van die verwerkingen is dus afhankelijk van hun verenigbaarheid met de oorspronkelijke verwerkingen.

40. Overeenkomstig artikel 4, § 2 WVP mogen persoonsgegevens niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdend met de alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden.

41. De vraag rijst of voorliggende latere verwerkingen – het bijhouden en exploiteren van gegevens inzake erkende onderwijs- en beroepskwalificaties – als verenigbaar met de primaire verwerkingen kunnen worden beschouwd.

42. De regelgeving hoger onderwijs vereist dat elke persoon die zich inschrijft in het hoger onderwijs aan bepaalde toelatingsvoorwaarden voldoet. De instelling waar de persoon zich wenst in te schrijven heeft de taak om te beoordelen of deze kandidaat-student aan deze voorwaarden voldoet en kan ingeschreven worden in de opleiding van zijn of haar keuze.¹³ De LED is de bron waar deze informatie gecentraliseerd is. Daarbij moet ook onderzocht worden of de kandidaat-student van een of meer vrijstellingen kan genieten.¹⁴

43. Door het raadplegen van de LED kan de afdeling Hoger Onderwijs en de hoger onderwijsinstellingen zelf nagaan of de leerling de vereisten bewijsstukken heeft en op die manier overgaan tot controle van de toelatingsvoorwaarden, waartoe de instellingen hoger onderwijs verplicht is.

44. Daarnaast doen zich situaties voor waarbij een kandidaat-student zich aanbiedt bij een instelling hoger onderwijs, en de LED voor deze persoon onvoldoende informatie bevat om de toelatingsvoorwaarden te kunnen beoordelen. Zo moet bij het ontbreken van het diploma secundair onderwijs de databank DISCIMUS van AgODi geraadpleegd worden op zoek naar relevante inschrijvingen. Op die manier kan de instelling de kandidaat-student alsnog toelaten (in afwachting van het officieel diploma uit de LED).

45. De VTC is van oordeel dat het doeleinde in randnummer 42 e.v. welbepaald en uitdrukkelijk omschreven is in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP.

46. Het toekomstige doel is rechtmatig te noemen.

47. Gelet op de uitdrukkelijke regeling inzake de toelatingsvoorwaarden tot hoger onderwijs kan er geoordeeld worden dat de doeleinden van de latere verwerking verenigbaar zijn met deze van de oorspronkelijke verwerking.

48. Niettemin moet wel rekening worden gehouden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging een doorslaggevende rol spelen (zie onder B.3 en B.5)

¹³ Codex Hoger Onderwijs, artikelen 174 tot en met 194.

¹⁴ Art. II.241 Codex Hoger Onderwijs.

B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

B.2.1. Aard van de gegevens

Gegevens LED:

<p>Identificatiegegevens kandidaat- student INSZ-nummer</p>	<p>Het INSZ van de student is noodzakelijk voor unieke identificatie.</p>
<p>Leverancier Naam en bewijsreferte</p>	<p>De onderwijsinstelling is verplicht om de toelatingsvoorwaarden van iedere (kandidaat) student te controleren. De informatie uit de LED ondersteunt de instellingen bij de beoordeling van de toelaatbaarheidsvoorwaarden.</p>
<p>LED Bewijsreferte Authenticiteit: naam Categorie Graad Onderwijsvorm Onderwijstype Bewijsstaat Instantie Code & naam Onderwerp Jaar, maand en dag van uitreiking Volledige naam (is compilatie van hogergenoemde velden) Land Taal Naam en nummer van de instelling Schooltype Naam en code studierichting Naam en code specialisatie Naam en code detailonderwerp Rol en naam van alternatieve instantie Uren volwassenonderwijs Vervalperiode Bijkomende informatie ISCED studiegebied en niveau (indeling studiegebied; vergelijking tussen verschillende diploma's) Naam en code Vlaamse kwalificatiestructuur Niveau Onderwijskwalificatie Naam en code Vlaamse kwalificatiestructuur Niveau Beroepskwalificatie</p>	<p>De instelling waar de persoon zich wenst in te schrijven heeft de taak om te beoordelen of deze kandidaat-student aan deze voorwaarden voldoet en kan ingeschreven worden in de opleiding van zijn of haar keuze.</p>

Gegevens van DISCIMUS:

<p>Identificatiegegevens (kandidaat) student INSZ-nummer</p>	<p>Het INSZ van de student is noodzakelijk voor unieke identificatie. De onderwijsinstelling is verplicht om de toelatingsvoorwaarden van iedere (kandidaat) student te controleren. De informatie uit de LED ondersteunt de instellingen bij de beoordeling van de toelaatbaarheidsvoorwaarden.</p>
<p>Discimus Oorsprong Instellingsgegevens van de inschrijving Coördinaten instelling Onderwijslocatiegegevens Leerplicht Onderwijs (programma, referte en schooljaar Inschrijving Administratieve Groep (referte, periode, administratieve groep en uitschrijving Adres en contactgegevens van de administratieve zetel van de onderwijsinstelling</p>	<p>Soms verstrekt de LED onvoldoende informatie over de (kandidaat) student om de toelatingsvoorwaarden te beoordelen. Dat is het geval:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Als de kandidaat-student zich aan biedt bij een instelling hoger onderwijs kort voordat hij of zij verwacht het studiebewijs te behalen; 2) Als de LED zelf niet synchroon is met de realiteit (bv. omdat het studiebewijs na de uitreiking niet meteen in de LED is geregistreerd). <p>Het gaat om leerlingen van het secundair onderwijs.</p>

49. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en niet overmatig zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

50. Bij het controleren van de toelatingsvoorwaarden tot hoger onderwijs en het onderzoek met het oog op het toekennen van vrijstellingen worden de LED en DISCIMUS geraadpleegd.

51. De (kandidaat) student wordt aan de hand van zijn INSZ-nummer in de DHO 2.0 geïdentificeerd. De LED wordt geraadpleegd via de VKBP-dienst "GeefBewijs". Het raadplegen van DISCIMUS wordt gefilterd op de laatste gekende inschrijving van de student. Enkel de inschrijvingen die relevant zijn voor de beoordeling van de toelatingsvoorwaarden zullen opgevraagd worden. Dat gebeurt via het aanroepen van de dienst "GeefHistoriekInschrijving".

52. In het licht van het opgegeven doeleinden kunnen de gevraagde gegevens als relevant, evenredig en niet buitensporig worden beschouwd.

B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

53. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

54. Voor de gegevens die in de LED worden geraadpleegd, stellen de instellingen van hoger onderwijs een bewaartermijn van 6 tot 12 jaar voorop, omdat deze duur van de loopbaan van de student weerspiegelt. Dit werd berekend op basis van de opleiding met de langste studieduur, namelijk de opleiding tot huisarts. Er wordt daarbij rekening gehouden met het niet-slagen of verlengen van de studieloopbaan.

55. DHO 2.0 bewaart geen studiebewijzen uit de LED.¹⁵

56. Voor de gegevens uit DISCIMUS wordt geen bewaartermijn gevraagd. Deze gegevens worden immers pas geraadpleegd bij de inschrijving van de (kandidaat) student.

57. De VTC kan akkoord gaan met deze bewaringstermijn.

B.2.3. Frequentie van de toegang duur van de machtiging

58. De instellingen hoger onderwijs wensen permanente toegang tot de gevraagde gegevens. De permanente raadpleging van de gegevens is nodig voor elke kandidaat-student die zich wenst in te schrijven in een opleiding Hoger Onderwijs. De studenten kunnen zich gans het jaar voor een opleiding inschrijven.

59. De VTC kan akkoord gaan met de gevraagde frequentie.

B.2.4. Duur van de machtiging

60. Het controleren van de toelatingsvoorwaarden moet doorlopend uitgevoerd worden.

¹⁵ De gegevens worden wel ongestructureerd opgenomen in de technische logging van de gegevensuitwisseling met LED en de instellingen hoger onderwijs, waarin ze 10 jaar worden bewaard.

61. De VTC kan akkoord gaan met de onbepaalde duur.

B.2.5. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld

62. De personeelsleden van AHOVOKS, afdeling Hoger Onderwijs hebben toegang tot de gegevens uit de LED en DISCIMUS in verband met het beantwoorden van vragen en het oplossen van gemelde problemen van de instellingen hoger onderwijs.

63. Er moet voor gezorgd worden dat de toegang tot de gegevens beperkt wordt tot de taken en het werkgebied waarvoor iedere betrokkene bevoegd is.

64. Zoals artikel 12 WRR vereist, moet een lijst opstellen van de personen die het identificatienummer van het Rijksregister gebruiken. Die lijst moet voortdurende worden bijgewerkt en ter beschikking gesteld van het sectoraal comité van het Rijksregister.

B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL

(artikelen 4, §1, 1°, en 9 tot 15bis, WVP)

65. De VTC herinnert eraan dat een eerlijke en rechtmatige verwerking van gegevens een verwerking is die verloopt op een transparante wijze. Eén van de hoekstenen van een transparante verwerking is de informatieplicht aan de burger, vermeld in artikel 9, §2, WVP.

66. Indien de verantwoordelijke voor de verwerking de gegevens niet rechtstreeks bij de betrokkene heeft verkregen, kan evenwel op deze informatieverplichting een uitzondering worden gemaakt indien de registratie of de verstrekking van de persoonsgegevens verricht wordt met het oog op de toepassing van een bepaling voorgeschreven door of krachtens een wet, een decreet of een ordonnantie, wat hier het geval is. Op grond van artikel 9, §2, 2e lid, b), WVP is in een dergelijke situatie een vrijstelling van informatieplicht van kracht. Deze vrijstelling neemt echter niet weg dat de VTC er zich kan van vergewissen of er passende waarborgen worden voorzien voor de bescherming van de rechten van de betrokkenen.

67. Het verstrekken van informatie zal gebeuren door de instellingen hoger onderwijs waar de studenten zich inschrijven, via het studentenportaal www.studentenportaal.be.¹⁶

68. De VTC kan akkoord gaan met deze vorm van transparantie.

¹⁶ Zie beraadslaging VTC nr. 21/2015 van 27 juni 2015, randnummer 76.

B.4. EXTERNE VERWERKERS EN DIENSTENINTEGRATOR

69. Er wordt gewerkt met HB+ als externe verwerker.

70. Voor de opbouw van de dienst om de LED en DISCIMUS te raadplegen wordt gebruik gemaakt van diensten van HBplus

71. De VTC herinnert er aan dat ingeval van onderaanneming, de privacywet aan iedere verantwoordelijke voor de verwerking oplegt om zijn relatie met externe verwerker te omkaderen met een overeenkomst die voldoet aan de voorschriften van artikel 16, §1, WVP.

B.5. BEVEILIGING

72. De VTC wijst de verantwoordelijke voor de verwerking op de verplichtingen van artikel 16 WVP en op de richtsnoeren informatieveiligheid¹⁷.

73. De instellingen hoger onderwijs worden geïdentificeerd en geauthentiseerd aan de hand van een certificaat en een instellingsnummer. Zij zullen data naar DHO kunnen doorsturen, en de gegevens van de studenten (inschrijvingen, leerkrediet,...) kunnen raadplegen. Er wordt hiervoor voorzien in een toegangs-en gebruikersbeheer op basis van het identificatienummer van de gebruiker. Dit werd gemachtigd door het sectoraal comité rijksregister in de beraadslaging nr. 65/2014 van 10 september 2014. De documenten inzake de aanstelling van een veiligheidsconsulent en het uitbouwen van een veiligheidsbeleid van alle individuele instellingen zullen nog bezorgd worden.

74. Intern gebruikersbeheer DHO 2.0:

Voor de organisatie van het toegangs-en gebruikersbeheer wordt gebruik gemaakt van de VO-ACM/IDM dienst van de Vlaamse Dienstenintegrator die waar mogelijk terugkoppelt naar authentieke gegevensbronnen, hetgeen in lijn ligt met aanbeveling nr.01/2008 van 24 september 2008 van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer met betrekking tot het toegangs-en gebruikersbeheer in de overheidssector.

Het integratiedossier werd opgesteld voor ACM/IDM. Binnen de applicatie zelf worden op basis van het CRUD systeem (Create, Read, Update en Delete) de rollen van de gebruiker toegekend. De rol van een gebruiker wordt beheerd in IDM. De applicatie bevat wel andere schermen voor andere rollen, maar geen gebruikersbeheer.

¹⁷ http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/richtsnoeren_informatiebeveiliging_0.pdf

75. De veiligheidsconsulent van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming en is gekend bij het Sectoraal Comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid en bij de VTC. Uit de vroeger meegedeelde stukken blijkt dat er voor het beleidsdomein een veiligheidsplan en een veiligheidsbeleid is.

IV. BESLUIT

76. De VTC machtigt AHOVOKS (LED) en AgODi (DISCIMUS) om de persoonsgegevens mee te delen aan de instellingen hoger onderwijs voor het doeleinde vermeld in randnummer 42 e.v., onder de voorwaarden vermeld in deze machtiging. De VTC staat hierbij het gebruik van het rijksregisternummer toe.

77. De machtiging wordt verleend voor onbepaalde duur.

78. De onderwijsinstellingen geven tegen 30 september 2016 via AHOVOS een stand van zaken betreffende de uitvoering van de maatregelen die in de formulieren evaluatie als nog te nemen werden aangeduid.

De Voorzitter,
Willem Debeuckelaere